

## Логопедическое занятие в 1 классе с ТНР

Тема: **Знакомство с буквой и звуком Щ**

**Цель занятия:** учить дифференцировать звук [щ] в слогах, словах и словосочетаниях.

**Задачи:**

- закреплять правильное произношение звука, познакомить с написанием букв Щ щ.;
- учить определять место звука [щ] в словах; делить слова на слоги;
- развитие фонематических процессов, навыков звукового анализа;
- обогащение словарного запаса;
- формировать навыки словообразования;
- развивать мелкую моторику;
- развитие учебно-познавательной мотивации, слухового внимания;
- воспитывать познавательный интерес к логопедическим занятиям через использование игровых приёмов;
- воспитывать гуманное отношение к животным.

### 1. Организационный момент.

**Логопед:**

Прозвенел звонок весёлый

Мы начать урок готовы,

Будем слушать, рассуждать

И друг другу помогать!

Сядет тот, кто назовёт (временные понятия). Осенние месяцы, зимние месяцы, и т.д...

**Логопед:** сегодня мы с вами будем знакомиться со звуком и буквой, а какой догадайтесь...

Логопед произносит слова, прикрывая рот листком бумаги.

Щётка, щука, щепка, щавель.

**Дети:** Щ

### 2. Упражнение на дыхание

- Чтобы правильно произносить этот звук, мы должны сделать дыхательную гимнастику «Бутылочки»

### 3. Артикуляционная гимнастика

Возьмите зеркала. Сделаем несколько упражнений.

- Очень любит наш роток улыбаться. (“Улыбка”)

А подвижный язычок работой заниматься.

- Наш язык почистил зубки раз, два, (“Чистим зубки”)

- А потом он сделал блинчик. Красота! (“Блинчик”) В чашку наливает он чайк (“Чашка”)
  - И вареньем намазали роток. («Вкусное варенье»)
  - Мы покрасим наше небо не спеша (“Маляр”)
- Физкультура получилась хороша.

Давайте произнесём звук Щ все вместе, а теперь по одному.

Кто попробует рассказать о звуке. (по карточкам) Он какой?  
 Гласный или СОГЛАСНЫЙ,  
 Звонкий или ГЛУХОЙ,  
 Твёрдый или МЯГКИЙ.  
 Буква Щ обозначается ЗЕЛЕНЫМ цветом.

#### **4. Развитие слухового восприятия.**

Игра: «**Поймай звук**» - логопед называет звуки, на звук Щ дети хлопают в ладоши.

Игра «**Доскажи словечко**» (по мнемотаблицам)

Ща-ща-ща – ходит зайка без плаща.

Щу-щу-щу – я тебя ищу.

Щи-щи щи – мы ели щи.

Ще-ще-ще – я в плаще.

#### **4. Звукобуквенный анализ слов.**

1. «Определи место звука в слове»

(по карточкам)

«Вагончики»

2. Делим слова на слоги.

#### **Физкультминутка**

– Наш гость Кот предлагает заняться спортом вместе с ним и разучить такую физкультминутку:

Щенок лапки напрягает  
 Щенок штангу поднимает  
 1, 2, 3, 4, 5  
 Можно штангу опускать.

#### **5. Развитие зрительно-моторной координации.**

Мы знаем, что звуки на письме обозначаются БУКВАМИ. Вот и у нашего звука Щ есть буква Ще

Логопед: показывает букву – шаблон.

НА РАСЧЕСКУ щ ПОХОЖА,  
ТРИ ЗУБЦА ВСЕГО, НУ ЧТО ЖЕ.

*Щ играющий щенок.*

*Кверху лапками он лег!*

Почему она зеленым цветом?

С какими буквами ее можно перепутать?

Работа в тетрадях «Допиши букву» (превращение буквы)

Логопед: что вы сделали, чтобы получилась буква Щ ?

«Телеграммки» (найди буву Щ, обведи её зеленым цветом)

**Логопед:**

занятие закончится для того, кто назовёт слова со звуком Щ.